

Спецификация
контрольных измерительных материалов по биологии,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в
режиме АИС «ЗНАК»

9 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2021 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по биологии, знания и умения на момент прохождения учебной программы до **23.10.2021 г.**

2. Общее количество заданий – 18; 13 заданий - с выбором ответа (задания типа А, базового уровня сложности) и 5 заданий с кратким ответом (задания типа В: в 4 заданиях повышенного уровня сложности ответом является последовательность цифр – выбор 3 из 6 (повышенного уровня сложности) 1 задание на установление последовательности)

Работа включает:

по теме «Биология как наука, методы биологии» - 2 задания

по теме «Признаки живых организмов» - 3 задания

по теме «Система, многообразие и эволюция живой природы» - 9 заданий

по теме «Человек и его здоровье» - 2 задания

по теме «Взаимосвязи организма и окружающей среды» - 2 задания

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1.	Биология как наука, методы биологии	Биология как наука, ее роль. Методы изучения живых объектов.	Наука	1	А
2.	Биология как наука, методы биологии	Биология как наука, ее роль. Методы изучения живых объектов.	Цель эксперимента	1	А
3.	Признаки живых организмов	Свойства живого, уровни организации	Признаки живого	1	А
4.	Признаки живых организмов	Клеточное строение организмов. Строение и биология клетки	Клетка	1	А
5.	Признаки живых организмов	Признаки одно- и многоклеточных организмов	Сравнение представителей царств	2	В
6.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Бактерии. Роль бактерий.	Бактерии	1	А
7.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Грибы. Роль грибов. Лишайники.	Грибы	1	А
8.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Растения. Роль растений.	Строение цветкового растения	1	А

9	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Растения. Роль растений.	Объект и процесс в органе	1	А
10.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Растения. Роль растений.	Систематика растений	1	А
11.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Животные. Роль животных.	Рисунок беспозвоночных	1	А
12.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Животные. Роль животных.	Систематика. Сравнение Хордовых	2	В
13.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Животные. Роль животных.	Рисунок животных	1	А
14.	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Животные. Роль животных.	Систематика животных	2	В
15.	Человек и его здоровье	Сходство человека с животными и отличия от них. Общий план строения и процессы.	Человек. Систематика и происхождение.	1	А
16.	Человек и его здоровье	Сходство человека с животными и отличия от них. Общий план строения и процессы.	Ткани	2	В
17.	Взаимосвязи организма и окружающей среды	Экологические факторы и приспособления к ним	Факторы и приспособления	1	А
18.	Взаимосвязи организма и окружающей среды	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Экологические проблемы.	Цепь питания	3	В

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин на 18 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

Итого:

13 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 13 баллов)

4 задания повышенного уровня - на 2 балла (итого 8 баллов)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого 3 балла)

Итого максимально возможный балл за работу: 24 балла.